

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Утверждено протоколом педагогического совета  
№1 от « 29 » августа 2022г.  
Приказ №98-о от « 31 » августа 2022г  
Директор школы-интерната  
\_\_\_\_\_ Мартынова Л.Р.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
общеинтеллектуального направления «Любознайка»  
для 3 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО класса**

**1 час в неделю; 34 часа в год**

**Составитель: Сайфутдинова Лариса Юрьевна, учитель начальных классов**

Согласовано:

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ И.Б. Шарифуллина

Рассмотрено:

На заседании ШМО, протокол №1 от « 26 » августа 2022 г.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Л.Ю. Сайфутдинова

Альметьевск 2022г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» (№273-ФЗ/ в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ)
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ (вариант 6.2)
- Концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 №09-1672;
- Методических рекомендаций Министерства РФ по организации внеурочной деятельности от 05.07.2022г.;
- Учебного плана ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Рабочей программы воспитания ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Программа реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа направлена на развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков у учащихся начальной школы.

**Цель программы:** способствовать созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, литература, окружающий мир.

### **Задачи:**

- воспитание коммуникативной культуры школьников;
- выявление и поддержка одаренных учащихся;
- развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний;
- закрепление и углубление знаний учащихся по русскому языку, математике, окружающему миру, литературе;
- развитие устной и письменной связной речи учащихся;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;

- создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;
- обучение приемам поисковой и творческой деятельности.

### **Требования к результатам освоения программы «Любознайка»**

Основной результат обучения - расширение зоны ближайшего развития ребёнка и последовательный перевод её в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

#### ***Личностные результаты***

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

#### ***Метапредметные результаты***

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебных предметов.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### ***Предметные результаты***

- Использование приобретённых знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных, качественных и пространственных отношений.
- Приобретение начального опыта знаний окружающего мира для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

### **Личностные результаты и универсальные учебные действия**

**Личностные:** стремление к творческому решению познавательной задачи, сформированность желания участвовать в интеллектуальных викторинах и конкурсах.

**Регулятивные:** составлять план выполнения задач, решение проблем творческого характера; выполнение проекта вместе с учителем.

**Познавательные:** умение анализировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений; оформление и представление полученной информации.

**Коммуникативные:** умение отстаивать свою точку зрения, аргументируя позицию, подтверждать аргументы фактами; при необходимости корректировать свою точку зрения.

### **Планируемые результаты изучения курса.**

#### **Прогнозируемые результаты:**

- Совершенствование и повышение качества знаний и умений обучающихся по русскому языку, математике, окружающему миру, литературе;
- Формирование представлений о методах и способах выполнения различных интеллектуальных заданий;
- Умение применять полученные знания и умения в различных жизненных ситуациях;
- Развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- Развитие творческого и логического мышления учащихся, памяти;
- Рост личностных достижений.
- Создание атмосферы успеха.
- Установление гуманных отношений партнёрского сотрудничества.

#### **После изучения курса программы, обучающиеся должны уметь:**

- Воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки информации;
- Определять учебную задачу;
- Ясно и последовательно излагать свои мысли, аргументированно доказывать свою точку зрения;
- Владеть своим вниманием;
- Сознательно управлять своей памятью и регулировать её проявления, владеть рациональными приёмами запоминания;
- Владеть навыками поисковой и исследовательской деятельности;
- Использовать основные приёмы мыслительной деятельности;
- Самостоятельно мыслить и творчески работать;
- Владеть нормами нравственных и межличностных отношений.

**Результатом** работы по программе данного курса можно считать итоговые занятия, которые могут быть проведены в форме интеллектуальных игр, конкурсов эрудитов, творческих встреч при участии родителей, в форме экскурсий и праздников.

В конце каждого года обучения проводится мониторинг метапредметных результатов. Результаты фиксируются учителем в листе наблюдений.

**Лист наблюдений для определения уровня сформированности универсальных учебных действий**

Ф.И.У.	Умение понимать и принимать учебную задачу	Умение воспроизвести образец	Умение контролировать и оценивать собственные действия	Умение проявлять инициативу и самостоятельность	Умение осуществлять логические операции: сравнение, анализ, обобщение, классификация по заданным признакам.	Использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач	Умение слушать и слышать педагога	Умение слушать и слышать сверстников	Умение работать вдвоем	Умение принимать на себя ответственность за результаты своих действий
--------	--	------------------------------	--	---	---	--	-----------------------------------	--------------------------------------	------------------------	---

Условные обозначения	Уровень	Критерии оценки
Н	Низкий	не зафиксировано достижение планируемых результатов
С	Средний	достижение планируемых результатов как минимум на 50 %
В	Высокий	в материалах по этим действиям преобладают оценки (самого ученика и педагога-эксперта) «хорошо» и «отлично»

**Содержание программы внеурочной деятельности «Любознайка»**

**Основные разделы программы. 1 -4 классы**

№	Содержание	Количество часов
		3 кл
1	Правила поведения в школе.	1
2	Правила дорожного движения.	1
3	Природа вокруг нас.	6
4	Логика, задания на внимание.	4
5	Познавательные игры и занятия.	9
6	Интеллектуальные игры.	2
7	Занимательная математика и геометрия.	3
8	Литературные викторины и конкурсы.	5
9	Проектная деятельность	3
	Итого	34ч

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 3 класс

№	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Дата проведения	
			план	факт
1	Игра «Моя любимая школа» (ко Дню знаний).	Загадки о школе. Игра «Собери пословицы о школе». Кроссворд на школьную тематику.	7.09	
2	Игра «Мы – пешеходы, мы - пассажиры».	Интеллектуально-познавательная игра.	14.09	
3	Шарады. Ребусы. Анаграммы.	Обучение разгадыванию шарад и составлению	21.09	
4	«Забытая старина, традиции, ремёсла, мастера».	Турнир знатоков.	28.09	
5	«Забытая старина, традиции, ремёсла, мастера».	Страна Словария. Турнир знатоков.	5.10	
6	Игра «Юный эколог».	Страна Словария. Веселые конкурсы на знание русского языка.	12.10	
7	История моей фамилии.	Игра «Юный эколог». Интеллектуальная игра по станциям и маршрутному листу.	19.10	
7	Конкурс рисунков «Нет – загрязнению планеты!» Защита рисунков.	История моей фамилии. Мини-проект.	26.10	
9	Веселая познавательная игра «На ошибках - учатся».	Конкурс рисунков «Нет – загрязнению планеты!» Защита рисунков.	9.11	
10	Мероприятие « Книга – лучший друг».	Веселая познавательная игра «На ошибках учатся».	16.11	
11	Познавательная игра «Пословицы в картинках»	Мероприятие « Книга – лучший друг». Экскурсия в библиотеку. Загадки. Литературный кроссворд. Ремонт книг.	23.11	
12	Познавательная игра «По страницам любимых книг»	Познавательная игра «Пословицы в картинках». Распознавание пословиц по картинкам к ним	30.11	
13	Составление кроссвордов на тему «Животный и растительный мир лесов»	Познавательная игра «По страницам любимых книг». Чему нас учат книги. Замысел произведения. Распознавание произведений по иллюстрациям к ним.	7.12	
14	Познавательная игра «В мире цифр».	Составление кроссвордов на тему «Животный и растительный мир лесов». Закрепление умения составлять кроссворды, добывать информацию из различных источников, включая интернет-ресурсы.	14.12	
15	Викторина «Занимательная геометрия».	Познавательная игра «В мире цифр». Знакомство с историей появления цифр. Римские цифры. Загадки о цифрах. Раскрашивание рисунка по цифрам и вычислительным действиям.	21.12	
16	Природа вокруг нас. Занятие «Лес – наше богатство».	Викторина «Занимательная геометрия». Загадки о геометрических фигурах и телах.	11.01	

17	Конкурсная программа «Играй, смекай, угадывай!»	Природа вокруг нас. Занятие «Лес – наше богатство». Просмотр презентации. Загадки о лесе. Кроссворд. Определение птиц по их голосам.	18.01	
18	Литературная игра по творчеству Шарля Перро.	Конкурсная программа «Играй, смекай, угадывай!». Занимательные задания по русскому языку.	25.01	
19	Игра «Там на неведомых дорожках»	Литературная игра по творчеству Шарля Перро. Игра-презентация.	1.02	
20	История появления денег. Тематическое занятие.	Игра «Там на неведомых дорожках». Литературная игра по станциям.	8.02	
21	Викторина «Мир, в котором мы живем»	История появления денег. Тематическое занятие. Презентация. Загадки о деньгах из детских литературных произведений.	15.02	
22	Турнир Юных Эрудитов.	Викторина «Мир, в котором мы живем». Загадки и вопросы по программе «Окружающий мир».	22.02	
23	Игра-соревнование «Умники и умницы».	Турнир Юных Эрудитов. Интеллектуальная игра.	1.03	
24	«Турнир смекалистых».	Игра-соревнование «Умники и умницы». Интеллектуальная игра.	8.03	
25	Конкурс «Её величество – математика».	«Турнир смекалистых». Интеллектуальная игра.	15.03	
26	Час занимательной математики.	Конкурс «Её величество – МАТЕМАТИКА». Математические задачи, задачи на логику, внимание.	22.03	
27	Игра-путешествие «На глубине океана»	Час занимательной математики. Занимательные задачи по математике.	5.04	
28	Путешествие в космос.	Игра-путешествие «На глубине океана». Познавательная игра-презентация о животных морей и океанов.	12.04	
29	Викторина «Удивительные деревья»	Путешествие в космос. Мини-проект.	19.04	
30	Игра-путешествие «История появления транспорта»	Викторина «Удивительные деревья». Викторина на выявление и закрепление знаний о деревьях и кустарниках.	26.04	
31	Аукцион знаний. Интеллектуальная игра.	Игра-путешествие «История появления транспорта». Просмотр презентации по теме. Загадки. Кроссворд по теме.	3.05	
32	История родного города. Экскурсия в краеведческий музей.	Аукцион знаний. Интеллектуальная игра.	10.05	
33	Познавательная игра «Профессии от А до Я».	История родного города. Экскурсия в краеведческий музей.	17.05	
34	Итоговое занятие кружка «Юный эрудит».	Познавательная игра «Профессии от А до Я». Знакомство с профессиями. Встречи с людьми разных профессий. Загадки, ребусы. Игра «Доскажи словечко»	24.05	